Тема. Г. Уеллс "Чарівна крамниця". Оповідач твору ( батько). Особливості дитячого світу. Роль елементів фантастики.

Мета. Допомогти учням глибше зрозуміти ідейно-художній зміст фантастичної новели"Чарівна крамниця"; розвивати образне, асоціативне та критичне мислення, творчу уяву; сприяти формуванню потреби берегти дитячі мрії і враження.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtu.be/p_MybfIhVt8>

2. Пригадайте, що вам відомо про життя і творчість Г. Уеллса ( стор. 214-215).

3. Перевірте себе ( стор. 215).

4. Перекажіть зміст новели Г. Уеллса" Чарівна крамниця"(ст. 216-219).

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Політ людської фантазії, творчої уяви безмежний. Саме вони рухають світовий прогрес. Усі досягнення цивілізації починалися з мрії про них, уявлення, якими вони повинні бути. Найбільші фантазери - діти. У дорослому віці люди стають більш прагматичними, тому мало помічають дива.

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Перегляньте презентацію.

<https://docs.google.com/presentation/d/1Kep8mvNwXLJA5xX9dppIiRm713csMVTY/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

2. Пригадайте!

Контраст-протиставлення.

Основні контрасти у творі: діти-дорослі, вигадка-реальність, диво-буденний світ, позбавлений усього незвичайного.

3. Схарактеризуйте героїв твору.

Прослідкуйте зміну почуттів

\* батька:

байдужість-здивування-задоволення-тривога. ревнощі, підозра, побоювання- обурення- нерозуміння;

\*сина:

цікавість-подив-захоплення-схвильованість-радість.

4. Визначте , що у творі Г. Уеллса реалістичне, а що - фантастичне. Наприклад:

Реальне Фантастичне

Прогулянка батька з сином... Різні чудеса...

Творча уява людини - велика цінність. Люди володіють нею з дитинства, але потім чомусь втрачають здатність фантазувати, мріяти. Усе що не вкладається у прагматичний розрахунок, дорослі люди відкидають і не сприймають. Діти , навпаки, уміють вірити в казку і радіти всьому дивовижному.

5. Визначення головних думок твору( працюємо у зошитах):

-уславлює людяність і добро;

-учить любити й шанувати людей, бачити прекрасне у світі;

-закликає вірити в дива, мріяти і думати про краще майбутнє, наближати його своїми добрими справами.

6. Повторюємо вивчений матеріал. Дж. Бойн. " Хлопчик у смугастій піжамі". Трагічний фінал як відображення злочинів фашизму.

Домашнє завдання

\* Повторити. Історичне минуле в літературі.

\*Виконати тест ( письмово). Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. На якій вулиці знаходилась чарівна крамниця?

а) Ріджент-стріт; б) Оксфорд-стріт; в) Бейкер-стріт.

2. Як звали хлопчика з оповідання "Чарівна крамниця"?

а) Джек; б) Джіп; в) Джо.

3. Який предмет діставав продавець з кишень, з рота, з капелюха?

а) скляні кульки; б) олов'яні солдатики; в) ляльки.

4. Для яких дітей чарівна крамниця завжди була зачинена?

а) для жорстоких; б) для добрих; в) для плаксивих.

5.Як звати хлопчика, перед яким двері крамниці були зачинені? а) Герберт; б) Евелін; в) Едвард.

6. Яка вивіска була на дверях крамниці?

а) "Справжня чарівна крамниця"; б) "Чарівна крамниця"; в) "Крамниця"

7. Чию вихованість успадкував Джіп?

а) мамину; б) татову; в) бабусину.

8. Під що заховав продавець Джіпа,і той зник?

а) відро; б) барабан; в) подушку

9. Що було під капелюхом в Джіпового батька?

а) голуб; б) півень; в) курка.

10. Скільки пакунків одержав Джіп, вийшовши з крамниці?

а) 4; б) 3; в) 5.

11. Що було у тих пакунках?

а) солдатики і кошеня; б) солдатики і кролик; в) солдатики і собака.

12. Скільки грошей заплатив батько за товар з чарівної крамниці?

а) 10 доларів; б) нічого; в) 20 доларів.